

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное консультирование» является формирование целостного представления у студентов о социально-психологических особенностях семьи как социальной общности, обучение студентов основам семейных отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях современной семьи как объекте психологической диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Семейное консультирование» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Семейное консультирование» является базовой, формирует у студентов целостное научное представление о феноменологии семьи в рамках консультативной практики. Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психотерапия и психосоматика».

Дисциплина (модуль) «Семейное консультирование» позволяет успешно студентам получить общее представление о современном состоянии проблематики психологии семьи и семейного консультирования, познакомиться с основными характеристиками различных подсистем в семейной системе, с методами психологической диагностики семьи, а также с методами оказания семье необходимой психологической помощи, полученных в курсах: «Психологическое консультирование и психокоррекция», «Теория личности в клинической психологии», «Практикум по психосоматике».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-3 | способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды | Знать: основные средства и технологии межличностного и группового общения |
| | | | Уметь: анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия |
| | | | Владеть: техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | УК-3.2.Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности |
| | | | Уметь: анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей |
| | | | Владеть: технологиями командной работы и влияния на социально-психологические процессы в команде |
| | | УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач | Знать: методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды |
| | | | Уметь: организовывать работу команды для достижения совместного результата |
| | | | Владеть: навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов |
| ПК -3 | способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса | ПК.3.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса | Знать: методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях |
| | | | Уметь: подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых |
| | | | Владеть: современными |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | технологиями психологического сопровождения детей и взрослых |
| | | ПК.3.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых | <p>Знать: классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций</p> <p>Уметь: ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации</p> <p>Владеть: навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых</p> |
| | | ПК.3.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп | <p>Знать: методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных условиях</p> <p>Уметь: подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых</p> <p>Владеть: техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: ст. преп. М. К. Тетуева